

## ROMANAE DISPUTATIONES 2021/22

### QUADRO DELLE COMPETENZE CERTIFICABILI AI FINI DEI PCTO

COMPETENZE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE <i>(Raccomandazione del Consiglio UE del 22/05/18)</i>	ROMANAE DISPUTATIONES Competenze utilizzate	ROMANAE DISPUTATIONES Descrittori delle competenze utilizzate	
		PROCESSO	PRODOTTO
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Produzione testo scritto	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale	Originalità dell'impostazione
		Contribuire in autonomia a progettare e scrivere il componimento concorsuale	Coesione e coerenza dei contenuti
		Utilizzare correttamente la lingua	Correttezza dell'uso della lingua
			Impiego valido e coerente del registro espositivo prescelto (saggio argomentativo, dialogo, racconto, chat, ecc.)
	Produzione video	Contribuire ad elaborare il tema concorsuale	Originalità e difficoltà tecnica dell'elaborato
		Contribuire alla scrittura della trama del video	Pertinenza e rilevanza filosofiche dell'elaborato
		Contribuire a sceneggiatura e ambientazione del video	Qualità dell'interpretazione e coerenza narrativa
			Padronanza tecnica della forma espressiva scelta
	<i>Information literacy</i>	Ricerca, individuare, selezionare e utilizzare in modo valido informazioni pertinenti con l'argomento trattato	
	COMPETENZA DIGITALE	<i>Editing testi</i>	Utilizzare un programma di videoscrittura per elaborare un file di testo organizzato secondo il registro espositivo prescelto
<i>Video making</i>		Conoscere e utilizzare gli elementi basilari della videoripresa (inquadratura, audio e musiche, post-produzione)	
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE	Lavorare in <i>team</i>	Praticare ascolto attivo, contribuire personalmente, partecipare in modo operoso e funzionale al lavoro del gruppo	
	Apertura alle sfide e al <i>problem solving</i>	Accettare di misurarsi con situazioni e stimoli culturali nuovi	

## ROMANAE DISPUTATIONES 2021/22

### QUADRO DELLE COMPETENZE CERTIFICABILI AI FINI DEI PCTO

		Analizzare i fattori di un contesto, formulare ipotesi risolutive, elaborare un percorso risolutivo coerente	
	Incontro e confronto con accademici e professionisti	Seguire attivamente i contributi offerti	
		Recepire informazioni e argomentazioni principali	
		Elaborare quesiti di chiarimento e/o approfondimento	
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Comprensione dell'attualità sociale e culturale (relazioni, inclusione, ambiente, cittadinanza attiva, cultura digitale)	Cogliere riferimenti e implicazioni fra il tema concorsuale e il vissuto personale, la vita collettiva, obiettivi dell'agenda 2030 delle Nazioni Unite.	
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI			
<b><u>MISURAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA</u></b> (vedi SCHEDA DI VALUTAZIONE)		<b>1 = Non raggiunto</b> <b>2 = Base</b> <b>3 = Intermedio</b> <b>4 = Avanzato</b>	